

Аннотация к рабочей программе
«Коррекционно-развивающая работа в группе для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи с 5 до 6 лет)»

Составитель: Латифуллина А.Ю.
учитель-логопед МАДОУ г. Мурманска № 45

Рабочая программа коррекционно-логопедической работы в подготовительной логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи является программным

документом для дошкольного образовательного учреждения.

Данная программа составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Декларацией прав ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 45;
- Адаптированной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 45;
- «Положением об организации групп компенсирующей направленности в МАДОУ г. Мурманска № 45»
- «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Данная рабочая Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, которая необходима для реализации Основной адаптированной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР), и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования. В Программе представлено взаимодействие всех участников образовательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности детей, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающее своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Представленная система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию обучающихся: развитие связной речи, овладение фонетическим строем языка, развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементами грамоты, что способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Данная Программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми 5-6 лет.

Цель реализации программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Основная задача программы - овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

В программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжёлой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента. Главная идея программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР).

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии

возрастными и физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно- развивающие занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с Программой коррекционного направления работы является приоритетным, так как его целью является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Программа строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком дошкольного детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок проявляет активность в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество организации с семьями;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностей развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ Программа состоит из следующих разделов:

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих подготовительную коррекционную группу, социально- нормативные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с коррекционной Программой.

Содержательный раздел включает перспективное планирование коррекционно- развивающей работы в подготовительной группе для детей с ОНР в соответствии с направлениями развития ребенка; описание вариативных форм, способов и методов реализации Программы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, особенности организации предметно-пространственной развивающей среды

в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР, проектирование образовательного процесса посредством интеграции усилий учителя-логопеда и педагогов МАДОУ.

Организационный раздел содержит описание информационно-методического обеспечения Программы; описание дидактического материала, особенностей организации предметно-пространственной среды, режим дня в группе соответственно возрастным критериям с соблюдением всех норм, предусмотренных санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Программой предусмотрено необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

В старшей группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОНР обучаются дети в возрасте от 5 до 6 лет на основании заключения Т МПК.

Численность детей в группе определяется нормативными документами.

Программа рассчитана на один учебный год с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024г.

Настоящая Программа позволяет наиболее рационально организовать работу подготовительной группы компенсирующего обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для успешной преемственности дошкольного и начального образования.