

Описание образовательной Программы.

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 45 (далее – ДОО) является общеобразовательным программным документом, ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная программа (далее - Программа) составлена в соответствии с:

- действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Программа ориентирована на осуществление образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Контингент воспитанников формируется по одновозрастному принципу.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками строится с учётом возрастных особенностей развития детей, для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях ДОО.

Программа:

- Предлагает конкретный педагогический инструментарий решения задач дошкольного образования в соответствии с запросом современного социума.
- Базируется на общих законах организации и развития деятельности человека.
- Определяет условия развивающего взаимодействия и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей.
- Направлена на объединение образовательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольного образования.
- Обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным уровнями общего образования с позиций самооценности каждого возраста и непрерывности образования на протяжении всей жизни человека.
- Расширяет возможности педагогов в использовании содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальной ситуации в дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей.

Программа включает **три основных раздела: целевой, содержательный и организационный**, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % от её общего объёма. Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 %.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты

освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Используемые программы.

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработано с учетом: технологии развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича и авторской программы педагогического коллектива МАДОУ № 45 «Здоровое Детство».

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, был определён потребностями родителей (законных представителей) воспитанников и интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального	Технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	Развитие интеллектуальных способностей детей	3 – 7 лет	Воскобович В.В., Харько Т.Г. Сказочные лабиринты игры: игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет. – СПб., 2009.
--	--	--	-----------	---

общего образования	Рабочая программа «Здоровое детство»	Сохранение и укрепление и здоровья детей дошкольного возраста. Формирование взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья педагогов, родителей, ребёнка.	2 – 7 лет	
--------------------	--------------------------------------	---	-----------	--

Основной целью взаимодействия детского сада с семьями воспитанников является создание содружества «родители – дети – педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Задачи организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- установление доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создание условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников

Принципы работы с родителями:

- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- Принцип согласованного взаимодействия — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок поделится впечатлениями с родителями.

Детский сад должен создавать возможности (ФГОС ДО п. 3.2.8.):

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с планированием и реализацией Программы.

Основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада: «Союз педагогов и родителей —залог счастливого детства».

Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы

Ссылки на дополнительные образовательные программы отсутствуют. Дополнительное образование реализуется через отдельные образовательные программы.

Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 45 не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей Российскому законодательству.