

# Осень

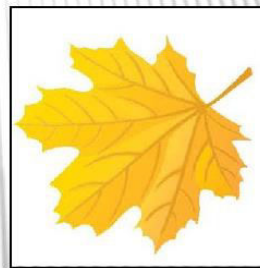


**Обратите внимание на изменения, которые происходят осенью в природе.**

**Вспомните осенние приметы и то, что осенью происходит на улице, что делают осенью животные, птицы, люди.**

**Помогите ребёнку запомнить названия осенних месяцев.**

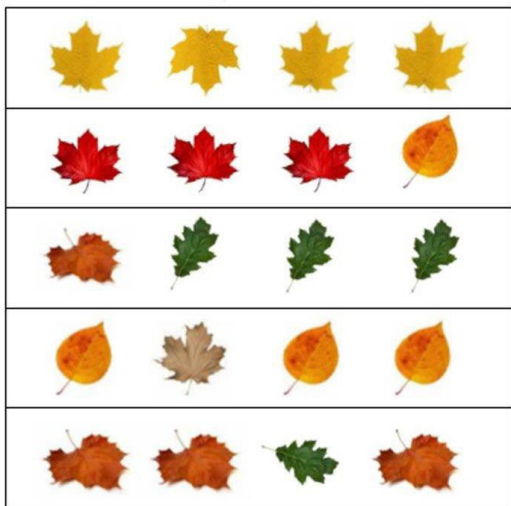
## Приметы осени



## «Осенние» игры и упражнения

### Найди отличия:

найди в каждой строчке лишний листочек и обведи его в кружок.



## Читаем сказку с мамой

Сказка входит в нашу жизнь с самого раннего возраста, сопровождает нас на протяжении всего детства и остается с нами на всю жизнь. Со сказки у ребенка начинается знакомство с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом. Подборка сказок на тему осени помогает закрепить в сознании детей признаки осени, сезонные изменения в природе и многое другое.



### Царица Осень и ее любимые туфельки.

---

Короче дни, а ночи все длиннее.  
Покрылись листья золотым румянцем.  
И на поляне, где трава желтеет,  
Царица Осень свой танцует танец.

Давно это было. В прекрасной стране, в сказочном дворце жила-была царица Осень. До чего красива, до чего умна была молодая царица! Не любила царица на троне золотом сидеть, а любила она путешествовать. Хлопнет в ладоши, и появится перед ней Осенний ветер. Подхватит он красавицу царицу, и полетит она над землей. Смотрит сверху на поля с золотистыми колосьями, на леса в прекрасном желто-красном убранстве. Любуется она садами. Деревья гнутся под спелыми плодами — яблоками, сливами. Всего много! И радостно на душе у царицы.

А еще царица Осень была модницей большой и любила танцевать. Нарядов у нее было видано-невиданно. Наденет она сарафан, золотыми листьями расшитый, да бусы алые рябиновые. Хороша царица! Нарядов-то у нее было много, а туфельки любила она только одни. Подарил ей их с любовью и почтением Осенний ветер. Украшены они были камнями самоцветными. Нарядится царица Осень, топнет ножкой и начнет свой танец. Быстро кружится, только листья золотые мелькают.

Вот как-то во время танца и потеряла царица туфельку. Приказала она слугам искать ее. Ищут слуги туфельку день, ищут два, ищут три — найти не могут. Опечалилась царица. Слезы льет. Ничего ее не радует. Тучи затянули небо. Дождь идет день и ночь. Холодно стало, сыро. Деревья, мокрые скучные стоят. Опечалились люди. Опечалились животные и птицы.

Жил в деревне, в домике у самого леса, мальчик. Звали его Алешей. Мама и папа любили его, души в нем не чаяли. Старательным он был и очень добрым. Родителям помогал, в поле — отцу, в огороде — матери. А еще он в лес любил ходить — грибы, ягоды собирать.

Любил Алеша осень. Но осень теплую, солнечную. Но в тот год скучная была осень. Дождь идет, ребяташки дома сидят. Тут старенькая Алешина бабушка и начала детям сказки сказывать. Чтоб не так им скучно было. И вот она про туфельку, что царица Осень потеряла, и рассказала сказку. Задумался мальчик и захотел вернуть золотую, добрую, теплую осень. Решил он найти туфельку.

Пошел Алеша в лес. И у деревьев, у птиц, у зверей спрашивает: не видали ли они туфельку царицы Осени. И все отвечают: «Нет, не видали». Опечалился мальчик. Задумался он да и наступил в лужу. Смотрит, а по луже кораблик плывет. Наклонился — а кораблик-то необычный. На башмачок, украшенный камушками, похож.

Обрадовался Алеша. Догадался он, что это туфелька царицы Осени. Вернулся во двор, а там под крышей сидит воробей, от дождя прячется. Положил он перед ним туфельку. Воробей очень обрадовался. Зачиркал — видно, сообщал, что туфелька нашлась. Тут налетел осенний Ветер и унес туфельку к царице Осени.

Как же обрадовалась царица находке! Веселой стала, смеется. И вернулась опять теплая, добрая, золотая осень. Нарядилась царица Осень, надела на ножки красивые туфельки, да и пошла кружиться — танцевать. А Алеша той осенью много ягод и грибов набрал. Видно, царица его за туфельку отблагодарила

**Задание 1.** Рекомендуется:

вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, назвать осенние месяцы по порядку;

обратить внимание ребенка на то, какие изменения произошли в живой и неживой природе;

сравнить природу ранней и поздней осени;

рассказать о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме;

вспомнить названия перелетных птиц, почему они так называются;

во время прогулки обратить внимание ребенка на оставшиеся цветы и на то, как осенью распространяются семена растений;

объяснить, почему облетают листья с деревьев; почему утром есть ледок, а днем он тает;

перечислить как можно больше признаков осени;

**Задание 2.** Дидактическая игра «**Когда это бывает?**»

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. — Когда это бывает?

**Задание 3.** **Объяснить** ребенку значение **словосочетаний**: «моросит дождь», «серые тучи», «желтеют листья», «исчезают цветы», «наступила осень», «ранняя (поздняя) осень».

**Задание 4.** **Прочитать стихотворения, обсудить**, одно из них выучить по выбору. Спросить у ребенка, какие чувства вызывают у него эти стихи.

Осень

Опустел скворечник, улетели птицы,

Листьям на деревьях тоже не сидится

. Целый день сегодня все летят, летят...

Видно тоже в Африку улететь хотят.

(И. Токмакова)

**Задание 5.** Подобрать как можно больше признаков к слову **осень**:

осень (какая?) — золотая, дождливая ... .

**Задание 6.** «**Подбери предметы к признакам**».

Осенний — день, ... .

Осенняя — погода, ... .

Осеннее — небо, ... .

Осенние — дожди, ... .

**Задание 7.** Дидактическая игра «**Правильно — неправильно**» (понимание причинно-следственных связей).

© Я взял зонт, потому что пошел дождь. Пошел дождь потому, что я взял зонт.

© Птицы улетели на юг, потому что наступила осень. Осень наступила потому, что птицы улетели на юг.

**Задание 8. «К нам пришла осень»** (отработка надежных окончаний)

Мы ждали ... (осень)

Долго не было ... (осени)

Мы рады... (осени)

Мы одеваемся тепло ... (осенью)

Мы поем песни об ... (осени)

Мы любим ... (осень)

**Задание 9. Ответить на вопросы по теме «Осень».**

- Какая погода осенью?
- Какой идет дождик осенью?
- Какой дует ветер?
- Листья падают откуда?
- Какими становятся деревья, кусты?
- Какие птицы улетели? Куда?
- Что собрали колхозники?

**Задание 10.** Составить рассказ об осени (для подготовит. группы) по следующему плану:

Когда наступает осень?

Назови осенние месяцы.

Приметы ранней осени в природе.

Красота золотой осени.

Какие стихи об осени ты знаешь?

Приметы поздней осени.

Труд человека в осенний период.

**Задание 11. Объяснить ребенку пословицы об осени.**

© Лето — со снопами, осень — с пирогами.

© В ноябре зима с осенью борется.

© Холоден сентябрь, да сыт.