

Логопедический кабинет № 3

Учитель-логопед : Латифуллина А.Ю.

Краткое описание

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми III логопедической группы.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Рабочее место логопеда;
2. Развитие артикуляционной моторики и постановки звуков;
3. Развитие речевого дыхания;
4. Развитие мелкой моторики;
5. Развитие общей моторики.
6. Автоматизация звуков;
7. Дифференциация звуков речи;
8. Подготовка к обучению грамоте, профилактика нарушений процессов чтения и письма;
9. Формирование слоговой структуры слова;
10. Коррекция психических процессов;
11. Методическое обеспечение учебного процесса;
12. Наглядные пособия.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол брифинг	1
2	Стол-парта	3
3	Стул большой	1
4	Стеллаж для хранения развивающего	1

	материала	
5	Стул детский	10
6	Тумба для хранения документации	2
7	Зеркало настенное	1
8	Зеркало индивидуальное	12
9	Стол для индивидуальных занятий со светильниками и зеркалом	1
10	Магнитная доска	1
11	Светильник настенный	1

Обеспеченность методическими материалами

и

средствами обучения коррекционного логопедического процесса

Логопедический кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения. В логопедическом кабинете имеются следующие материалы:

Дидактический материал

Для проведения логопедического обследования:

1. Обследование звукопроизношения;
2. Обследование понимания речи;
3. Обследование связной речи;
4. Обследование грамматического строя речи;
5. Обследование состояния словарного запаса;
6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений;
7. Обследование слоговой структуры слова;
8. Счетный материал для обследования;
9. Разрезные картинки для обследования на 2-4-6-8 частей;
10. Карточки «Четвертый лишний»
11. Карты логопедического обследования
12. Картинки и тексты

Для развития речевого дыхания, артикуляционной моторики, развития мелкой и общей моторики.

1. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания
2. Карточка «Дыхательные упражнения»
3. Картинки и карточки для проведения артикуляционной гимнастики
4. Пособия для работы над речевым дыханием;
5. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам.
6. Массажные мячики разных цветов и размеров.
7. Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов.
8. Картинки для раскрашивания и штриховки.
9. Цветные карандаши, пластилин.
10. Карточки для выполнения графических диктантов.

Для постановки, автоматизации и дифференциации звуков:

1. Артикуляционные упражнения (карточки);
2. Профили звуков;
3. Картинки – символы звуков;
4. Материал для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах;
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки;
6. Альбомы с картинками на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков;
7. Карточки на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков в слогах, словах, предложениях, связной речи;
8. Пособия для автоматизации произношения.

Для формирования фонематического восприятия, звукового анализа:

1. Пособия для различения неречевых звуков: бубен, свисток, погремушки, звучащие игрушки, ксилофон.
2. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков;
3. Цветные фишки для звукобуквенного анализа;
4. Предметные картинки на дифференциацию звуков;
5. Тексты на дифференциацию звуков.

Для коррекции лексико-грамматического строя и связной речи:

1. Предметные картинки по всем лексическим темам.
2. Предметные картинки на подбор антонимов;
3. Предметные картинки на подбор синонимов;
4. Предметные картинки - «многозначные слова»;
5. Предметные картинки «один-много»;
6. Логопедическое лото по лексическим темам;
7. Схемы предлогов;
8. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями;
9. Пособия на согласование слов;
10. Карточка словесных игр.
11. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.

Для развития связной речи:

1. Серии сюжетных картинок;
2. Сюжетные картинки;
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов;
4. Схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов.
5. Деформированные тексты
6. Пособия по развитию связной речи.

Подготовка к обучению грамоте, профилактика нарушений процессов чтения и письма:

1. Кассы букв;
2. Фишки – символы звуков;
3. Схемы предложений;
4. Шнурки и палочки для выкладывания букв;
5. Буквы магнитные;
6. Карточки со слогами;
7. Слоговые таблицы;
8. Дидактические игры («Прочитай по первым буквам», «Сложи слово», «Слоги и слова»)
9. Настенное пособие «Алфавит»;

10. Настенное пособие «Гласные и согласные звуки и буквы»;
11. Кубики с буквами.
12. Карточки со словами действиями, словами предметами, словосочетаниями.

Центр коррекции психических процессов:

1. Пазлы и разрезные картинки;
2. Мозаика;
3. Развивающие игры («Ассоциации», «Четвертый лишний»);
4. Дидактические картинки.
5. Пособия на развитие логики и связной речи.

Методический комплект к образовательной программе

1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
2. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
3. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
4. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007
5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.
6. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
7. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
8. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
9. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

10. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
11. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
12. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
13. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
14. Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
15. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1 — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. 198
16. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2 — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
17. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста №3 — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
18. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
19. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
20. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
21. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
22. Нищева Н. В. Карточка подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
23. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
24. Нищева Н. В. Игрушка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
25. Нищева Н.В. Игрушка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

- 26.. Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
27. Нищева Н.В. Играйка 4. Собирайка — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
28. Нищева Н. В. Играйка 5. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
29. Нищева Н. В. Играйка 6. Грамотейка. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
30. Нищева Н.В. Играйка 7. Собирайка — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
31. Нищева Н.В. Играйка 8. Читайка — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. 199
32. Нищева Н. В. Играйка 9. Различайка — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
33. Нищева Н.В. Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
34. Нищева Н.В. Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
35. Нищева Н.В. Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
36. Нищева Н.В. Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
37. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
38. Нищева Н. В. Мир природы. Животные — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
39. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. 200
40. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
41. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
42. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
43. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть I — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

44. Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. Часть II — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
45. Нищева Н. В. Карточка предметных картинок. Орудия труда, инструменты. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. 201
46. Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2.— СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
47. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
48. Нищева Н. В.Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш] , [Ж] и дифференциации звуков [С] - [Ш] - [З] - [Ж]. – СПб. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
49. Нищева Н. В.Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С] - [З] - [С'] - [З']. – СПб. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
50. Нищева Н. В.Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ц] - [С], [Ц] - [Т'], [Ч] - [Т'], [Ч] - [С'], [Щ] - [Ч]. – СПб. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
51. Нищева Н. В.Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л'] и дифференциации сонорных звуков и [j]. – СПб. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
52. Нищева Н. В.Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р]и [Р']. – СПб. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
53. Нищева Н. В.Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [М], [М'], [П],[П'], [Б], [Б '], [Т] [Т'], [Д], [Д'], [Н], [Н'],[К],[К'],[Г],[Г'],[Х],[Х'],[В],[В'],[Ф],[Ф']. – СПб. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Специальная и методическая литература

1. Абелева И.Ю.Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М., 2004.
2. Азбука для юных мурманчан./руководитель проекта Данилова Т. – Мурманск, 2014.
3. Батаева С.В. Логопедическая тетрадь. Звук. Слово. Фраза. – М., 2014.
4. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логосказки. – СПб., 2002.
- 5.Бобылева З.Т. Игры с парными картинками. Звуки С,З,Ц. – М., 2006
- 6.Бобылева З.Т. Игры с парными картинками. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. – М., 2006

7. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольных образовательных организаций./сост.Нищева Н.В. – СПб., 2014.
8. Володина В.С. Альбом по развитию речи детей. – М.2013.
9. Воробьева Т.А., Воробьева П.А. дыхание и речь. – СПб., 2014.
10. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте./Под.ред.Гаркуша В.Ф. – М., 2005
11. Давидович Л.Р., Резначенко Т.С. Ребенок плохо говорит. Что делать? – М. 2003.
12. Дерюхина Г.В., Кириллова Е.В. Учимся говорить. – М., 1997.
13. Жукова Н.С. Уроки логопеда. – М., 2007.
14. Жукова Н.С. Букварь. – М., 2002.
15. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. – Екатеринбург, 2003.
16. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Антонимы. Картинный дидактический материал. – М., 2006.
17. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность существительных в русском языке. Карточки и дидактические игры. – М., 2006.
18. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность глаголов в русском языке. Карточки и дидактические игры. – М., 2006.
19. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Количественные числительные плюс существительные. Карточки и дидактические игры. – М., 2007.
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. парные звонкие – глухие согласные З - С. – М., 2009.
21. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. парные звонкие – глухие согласные Ш - Ж. – М., 2009.
22. Коноваленко В.В. Родственные слова. – М., 2004.
23. Косинова Е.М. Уроки логопе. – М., 2011.
24. Краузе Е. Логопедия. – СПб., 2006.
25. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А.Логопедические упражнения. – СПб. 2005.
26. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. – СПб. 2005.
27. Крупенчук О.И. Планы работы логопеда на год. – СПб. 2014.
28. Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. – СПб. 2014.
29. Крупенчук О.И. Тетрадь взаимодействия логопеда и воспитателя. – СПб. 2013.
30. Крупенчук О.И. Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста. – СПб. 2013.
31. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб. 2005.
- Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. – М., 2007.

32. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. – М. – 2004.
33. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. Нарушения речи и их коррекция у детей с ЗПР. – М. – 2003.
34. Логопедия / под ред. Л. С. Волковой — М. 2005.
35. Ляпидевский С.С. Невропатология. – М.2003
36. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Методические условия обучению грамоте в детском саду. – М., 2007.
37. Научно-популярное издание. Энциклопедия развивалок/ Под ред. Т.Решетник. – М. 2011.
38. Нейман Л.В., Богомильский М.Р. Анатомия, физиология и патология органов речи и слуха. – М., 2003.
39. Овчинникова Т.С. Логопедические распевки. – СПб., 2009.
40. Павалева М.А. Справочник логопеда. – Р.-на-Дону, 2007.
41. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». — СПб., 2012.
42. Резниченко Т.С.Занимательный букварь. – М., 2009.
43. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. – Екатеринбург, 2002.
44. Руденко В.И. Логопедия. Практическое пособие. – Р.-на-Дону, 2007.
45. Руководство по организации работы логопеда в ДОУ./Авт.-сост.Йощенко В.О. – М., 2009.
46. Сазонова С.Н. развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи. – М., 2003.
47. Словарь логопеда/Под ред. Селеверстова В.И. – М., 1997.
48. Селиверстов В.И. речевые игры с детьми. – М., 1994.
49. Стрельцова Л.Е. Мастерская слова. – М. 1994
50. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей с ОНР. – М., 2013.
51. ФиличеваТ. Б.,Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2007.
52. Филичева Т. Б.,Соболева. Развитие речи детей. – Екатеринбург 2000.
53. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения – М., 1997.
54. Ханьшева Г.В. Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения. – Р.-на-Дону, 2006.
55. Хватцев М. Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. — СПб., 2004.
56. Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. – М., 1998.
57. Шаграева О.А. Детская психология. – М., 2001.

58. Шаховская С.н., Волосовец Т.В. Нарушение голоса и звукопроизносительной стороны речи. – М.2003.
60. Шашкина Г.Р., Зернова Л.П. Логопедическая работа с дошкольниками. – М., 2003.
61. Юдин Г.Н. Букварёнок. – М., 1997.
62. Яцель О.С. учимся правильно употреблять предлоги в речи. – М., 2006.
63. Сборник статей. Работа учителя-логопеда с семьями: традиционные и инновационные подходы. – СПб., 2012.