

ДУМАЙ! СЧИТАЙ! ОТГАДЫВАЙ!

Математические игры, приведенные ниже, способствуют развитию у дошкольников элементарных математических представлений, помогают освоить несложные логические построения: сравнение, умозаключение, аналогии, обобщения. Предлагая ребенку игры, используйте наглядный материал, предметные картинки и картинки-раскраски.

СКОЛЬКО?

- В кастрюле было **4** литра воды. В недолили ещё несколько и стало **6** литров. **Сколько воды долили?**
- Витя вылепил **4** медведей и несколько зайчиков. Всего он вылепил **7** фигур. **Сколько зайчиков вылепил Витя?**
- На тарелке лежали сливы и персики. Слив было **6**, а персиков – на **2** больше. **Сколько персиков лежало на тарелке?**
- Оля накрывала на стол. Голубых чашек было **6**, а желтых на **1** меньше. **Сколько желтых чашек стояло на столе?**
- Мальчик ссыпал вместе **3** кучки песка, а потом высыпал туда еще две. **Сколько стало кучек песка?**
- Дед Мороз принес Лене и Боре подарки: Лене – мяч и карандаш, а Боре- лодку и воздушный шар. **Сколько подарков принёс Дед Мороз детям?**
- Во дворе поровну жёлтых и красных скамеек. Жёлтых-**3**. **Сколько всего скамеек?**
- Сколько ушей у **трёх** мышей?
- Сколько концов у **двух с половиной** палок?
- Сколько рогов у **двух коров?**
- Сколько лап у **двух медвежат?**
- Банан разрезали на четыре части. **Сколько сделали разрезов?**
- Бублик разрезали на три части. **Сколько сделали разрезов?**
- Маша поставила в одну вазу **9** гвоздик, а в другую **1** гвоздику. **Сколько всего гвоздик в обеих вазах?**
- Полине дали **3** яблока и **6** груш. **Сколько всего фруктов у Полины?**
- На ветке сидели **4** сороки. Затем прилетели еще **2**. **Сколько теперь стало сорок?**
- У Коли было **3** апельсина. **Один** он съел. **Сколько апельсинов осталось?**
- На крыше сидело **7** голубей. **Один** улетел. **Сколько голубей осталось на крыше?**
- Задумай число до **5**. Прибавь к нему **3**, а я отгадаю, какое число ты задумал. **Сколько у тебя получилось?**

ИГРЫ — ГОЛОВОЛОМКИ

Постройте из палочек следующие фигуры:

1. Сложить из 7 палочек два квадрата.
2. Сложить из 7 палочек три треугольника.
3. Сложить из 6 палочек прямоугольник.
4. Сложить из 5 палочек два равных треугольника.
5. Из 9 палочек составить четыре равных треугольника.
6. Из 10 палочек составить три равных квадрата.

ИГРЫ-ОТРИЦАНИЯ

Игра 1. Из группы картинок отложить все, кроме тех, на которых изображены не растения.

Игра 2. На картинке-раскраске раскрасить все, кроме тех, на которых изображены не животные.

Игра 3. Из группы картинок найди и отбери все не деревья.

Игра 4. Из группы геометрических фигур (квадраты, шары, прямоугольники, треугольники) найти и выбрать все треугольники.

Игра 5. Из группы предметных картинок найти и выбрать все круглые предметы. Картинки следующие: пенал, бабочка, книга, мячик, тетрадь, ручка, клубок, сумка, воздушный шар.

Игра 6. Из группы предметных картинок отобрать все картинки с квадратными предметами.

Картинки следующие: книга, коробок спичек, флажок, воздушный шар, бант, чашка, кораблик.

Игра 7. Из картинок с изображениями животных и их детенышей отобрать только те, на которых детеныши.

Игра 8. Отобрать из предметных картинок сначала все с изображениями насекомых, потом — птиц, затем - животных.

Во всех приведенных играх ребенок должен называть, что изображено на картинках, находить обобщающее слово и мотивировать свой выбор.