

Что необходимо знать родителям об этапах усвоения детьми трудных звуков



1. Звук С

Твердый звук С появляется у детей в возрасте 2 – 2,5 года. Могут быть замены С – Сь, межзубное или призубное произношение. К четырем годам дети усваивают произношение твердого звука С (однако возможны замены и пропуски). К пяти годам, как правило, закрепляется произношение звука С. Иногда наблюдается смешение звуков С-З, С-Ц, С-Ш и др. В старшем дошкольном возрасте нужно продолжать работу над четким и ясным произношением звука.

2. Звук З.

Появляется звук З на втором году жизни. В основном ребенок заменяет его мягким вариантом: Зёя, (Зоя). К концу третьего года у ребенка появляется твердый звук З, однако может быть смешение артикуляционно близких звуков: «жук» - «зюк», «Зубы» - «субы». К концу четвертого года жизни большинство детей усваивают и правильно произносят звук.

3. Звук Ц.

Усвоение звука Ц проходит такие промежуточные звуки: ть-сь-с-тс-тц («типлёнок – сиплёнок – сыплёнок – тцыплёнок – цыплёнок»). Данная система заменителей не является обязательной для всех детей. На третьем году жизни у ребенка может еще отсутствовать твердый звук Ц и заменяться звуком Ть или Сь (С). К концу третьего года этот звук появляется у некоторых детей, а к четырем годам дифференцируется и произносится правильно большинством малышей.

4. Звук Ш.

Шипящий звук Ш появляется обычно на третьем году жизни. Но он еще очень неустойчив. Многие дети смешивают его со свистящим С («суба» вместо «шуба»). У некоторых детей в 4-5 лет может наблюдаться неправильное формирование звука: боковое, нижнее и пр. Не всегда четко дифференцируется в речи. Может заменяться не только свистящими, но и звуками Х и Ф. К 5-6 годам произносительная сторона достигает довольно высокого уровня.

5. Звук Ж

Появляется в 2 года 3 месяца. Некоторые дети произносят его сразу верно, но большинство заменяют свистящим: «зук» вместо «жук». В 3-4 года большинство детей усваивают правильное произношение звука *ж*.

К 4-6 годам звук обычно чистый, но иногда дети испытывают затруднение при произнесении слов, насыщенных свистящими и шипящими звуками.

6. Звук [ч]

Появляется в 2 года 3 месяца. Но некоторые малыши заменяют его соответствующим твердым свистящим: «цасы» вместо «часы». В 4 года большинство детей усваивают и правильно произносят звук *ч*. Возникают трудности при произнесении слов, насыщенных одновременно шипящими и свистящими звуками. В 5-6 лет *ч* произносится четко. Но может наблюдаться смешение *ч-ц*, *щ-ч*. Необходима работа по развитию фонематического слуха.

7. Звук [щ]

У некоторых детей появляется в 2 года 3 месяца. Но большинство еще не произносит шипящий, заменяя его твердым свистящим: «сенок» вместо «щенок», *савель* вместо *щавель*.

В 4-5 лет может наблюдаться обратная замена, когда вновь появившийся звук *щ* произносится и в тех словах, где его употребление неуместно. К 5-7 годам заканчивается усвоение шипящего щ. Но может быть и смешение: щ — ч, *щ* — *сь*.

8. Звук [л]

Мягкий звук *л'* появляется на втором году жизни. В 3 года дети заменяют мягким *л'* недостающие звуки *л*, *рб*, *р*. Иногда заменяют *л'* звуком *й*: «*бойно*» (больно). К четверем годам появляется звук *л*, но иногда дети заменяют его *и* или *л'*. В 5-6 лет улучшается произношение, но могут быть трудности в употреблении слов, насыщенных одновременно звуками *л* и *р* (лаборатория).

9. Звук [р]

Твердый звук **р** появляется у детей в 2 — 2,5 года. Процесс усвоения звука **р** происходит через следующую систему заменителей *й-ль-л-рь-р* (*рыба — рыба — либа — лыба*). Данная система заменителей не является обязательной для всех детей. У большинства детей в 4 года может наблюдаться замена сонорного звука *р* на *й* или *ль*. К концу пятого года большинство детей усваивают и правильно произносят звук **р**.

Некоторые дети не в силах вызвать вибрацию кончика языка и произносят **р** как гортанный, или грассирующий («французский»), звук.

Изучив примерные сроки усвоения детьми звуков речи, рассмотрев этапы формирования трудных звуков, вы можете теперь попытаться обследовать речь своего ребенка — если у вас возникли какие-то сомнения в том, правильно ли у него все получается.