

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от « 01 » февраля 2016 г.
с учётом мнения родителей
(законных представителей)

Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 55

О.В. Фокина
Введено в действие приказом от 01.02.2016 г.
№ 36/1-О



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МАДОУ г. Мурманска № 45.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.2. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Данная оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

2.3. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.4. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.5. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

- специалистами других учебных и культурно-просветительских учреждений (привлекаемыми по совместительству);
- родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Права и обязанности членов объединений, администрации Учреждения, педагогического совета Учреждения.

4.1. Члены объединений имеют право:

- иметь свои программные документы, не противоречащие законодательству, структурную модель;
 - вести самостоятельную деятельность, определять её содержание;
 - участвовать в выработке основных направлений развития объединений;
 - получать информационную, консультационную, методическую и практическую помощь;
 - свободно распространять информацию о своей деятельности;
 - принимать участие в управлении Учреждением, выполняя роль органов самоуправления.
- на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение несовершеннолетних воспитанников без согласия их родителей (законных представителей) к деятельности, не предусмотренной образовательной программой, запрещается.
- на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Члены объединений обязаны:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы своей деятельности;
- соблюдать Устав и правила внутреннего распорядка;
- соблюдать требования настоящего Положения.

4.3. Члены объединений несут ответственность в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

4.4. Администрация Учреждения обязана содействовать деятельности объединений в следующем:

- предоставление помещений (части помещений);
- предоставление территории (части территории), прилегающей к Учреждению;
- предоставление имущества, инвентаря;
- назначение педагогического работника руководителем объединения и т.д.

4.4. Деятельность объединений может финансироваться за счет Учреждения, спонсорской помощи, а также за счет иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

4.5. Контроль деятельности объединений возлагается на заведующего Учреждения, заместителей заведующего (по направлениям работы).

4.6. Педагогический совет Учреждения вправе оказывать содействие деятельности общественных объединений воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.7. Разработка нормативно-правовых актов является обязательным условием для каждой образовательной организации.

Нормативно-правовые акты (статья 26):

- Положение об общем собрании работников образовательной организации;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском собрании.