

Аннотация к рабочей программе
«Коррекционно-развивающая работа в старшей группе для детей ОНР»
(общее недоразвитие речи с 5 до 6 лет)

2017-2018 уч.г.

Составитель: Жила А.С.
учитель-логопед
МАДОУ г. Мурманска № 45

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка; Декларацией прав ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 – 7 лет (автор Нищева Н.В.); Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.); Основной Образовательной Программой дошкольного образования – МАДОУ г.Мурманска № 45 Протокол педсовета № 3 от 01 февраля 2016 г., Адаптированной программой МАДОУ г. Мурманска №45. Протокол педсовета № 3 от 01 февраля 2016 г.

В Программе представлено взаимодействие всех участников образовательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности детей, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающее своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Представленная система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию обучающихся: развитие связной речи, овладение фонетическим строем языка, развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементами грамоты, что способствует совершенствованию коммуникативных

умений и навыков. Данная Программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми 5-6 лет.

Целью данной программы является построение системы коррекционной и образовательной деятельности в старшей логопедической группе, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа направлена на решение следующих задач:

- устранение дефектов звукопроизношения (развитие артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);
- формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса воспитанников;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие навыков связной речи дошкольников;
- развитие психических процессов (внимания, памяти);
- развитие коммуникативной деятельности в целях дальнейшей успешной социализации детей с тяжелыми нарушениями речи.

В программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжёлой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

Создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Главная идея программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР).

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными и физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с Программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как его целью является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Программа строится на основе **принципов дошкольного образования**, изложенных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком дошкольного детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок проявляет активность в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьями;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из следующих разделов:

- **Целевой раздел** – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.
- **Содержательный раздел** – перспективное планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в образовательной области «Речевое развитие»; описание вариативных форм, способов и методов реализации программы.
- **Организационный раздел** – описание материально-технического обеспечения образовательной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программой предусмотрено необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

В старшей группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОНР обучаются дети в возрасте от 5 до 6 лет на основании заключения ТПМПК. Численность детей в группе определяется нормативными документами.

Режим дня и сетка занятий строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач, и соответствуют нормам СанПиН. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Настоящая Программа позволяет наиболее рационально организовать работу подготовительной группы компенсирующего обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для успешной преемственности дошкольного и начального образования.

Программа рассчитана на один учебный год с 1 сентября 2017 г. по 31 мая 2018 г.

