

Аннотация к рабочей программе

«Коррекционно-развивающая работа в подготовительной группе для детей ОНР»

Составитель: Коновалова В.А
учитель-логопед МАДОУ г. Мурманска № 45

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ; Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка; Декларацией прав ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 – 7 лет (автор Нищева Н.В.); Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.); Основной Образовательной Программой дошкольного образования – муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №45. Протокол педсовета № 3 от 01 февраля 2016 г., Основной адаптированной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №45. Протокол педсовета № 3 от 01 февраля 2016 г., Положением об организации групп компенсирующей направленности в МАДОУ, а также разработками отечественных учёных в области общей и специальной педагогики и психологии.

Данная рабочая Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, которая необходима для реализации Основной адаптированной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР), и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В Программе представлено взаимодействие всех участников образовательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности детей, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающее своевременную профилактику и

коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Представленная система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию обучающихся: развитие связной речи, овладение фонетическим строем языка, развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементами грамоты, что способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Данная Программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми 6-7 лет.

Цель реализации Программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов МАДОУ и родителей дошкольников.

Основная задача программы - овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

В программе предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжёлой речевой патологией, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в логопедической группе с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Главная идея программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР).

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными и физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с Программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как его целью является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Программа строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком дошкольного детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок проявляет активность в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество организации с семьями;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из следующих разделов:

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих подготовительную коррекционную группу, социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с коррекционной Программой.

Содержательный раздел включает перспективное планирование коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе для детей с ОНР в соответствии с направлениями развития ребенка; описание вариативных форм, способов и методов реализации Программы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, особенности организации предметно-пространственной развивающей среды в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР, проектирование образовательного процесса посредством интеграции усилий учителя-логопеда и педагогов МАДОУ.

Организационный раздел содержит описание информационно-методического обеспечения Программы; описание дидактического материала, особенностей организации предметно-пространственной среды, режим дня в группе соответственно возрастным критериям с соблюдением всех норм, предусмотренных санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Программой предусмотрено необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

В подготовительной группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОНР обучаются дети в возрасте от 6 до 7 лет на основании заключения ТПМПК. Численность детей в группе определяется нормативными документами.

Программа рассчитана на один учебный год с 1 сентября 2017 г. по 31 мая 2018 г.

Настоящая Программа позволяет наиболее рационально организовать работу подготовительной группы компенсирующего обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обеспечить единство требований в формировании полноценной речевой деятельности, создать предпосылки для успешной преемственности дошкольного и начального образования.