

«Формированию графо-моторной функции у детей с общим недоразвитием речи посредством использования Су-джок массажеров»

Учитель-логопед МАДОУ №45

г. Мурманска

Коновалова Виктория Андреевна

Применение Су-джок массажеров на занятиях в коррекционной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи способствует активизации межполушарного взаимодействия, коррекции нарушения всех речевых процессов, успешному формированию графо-моторной функции у детей с общим недоразвитием речи.

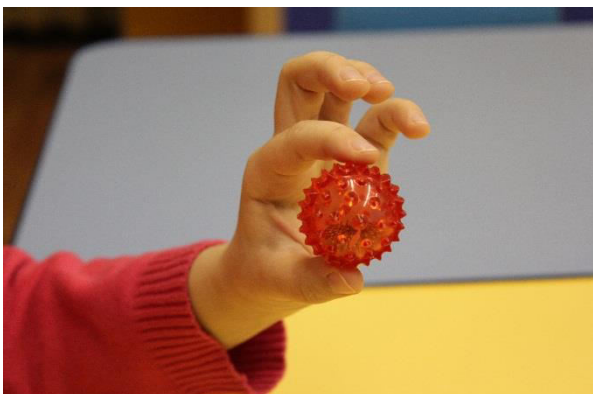
Работа с массажёрами включает в себя следующие этапы:

Этапы	Упражнения
Подготовительный – тактильное исследование предмета (развитие тактильных ощущений ладоней и ступней)	Упражнения с массажными шариками и ковриками: Прикосновение Постукивание Ощупывание Надавливание
Основной – пассивный массаж, упражнения по подражанию (развитие основных движений)	Упражнения с массажным шариком. Прямолинейные движения Круговые движения Спиралевидные движения Зигзагообразные движения Покалывание всех пальцев Упражнения с помощью колец массажера Су-Джок: Опускание кольца от кончика пальца до его основания в различном темпе
Заключительный – активный массаж, самостоятельное выполнение упражнений (координация речи и	Упражнения второго этапа выполняются самостоятельно с речевым сопровождением (короткие стихи, сказки)

Упражнения с массажером Су-джок

Если хочешь умным стать,
В школе правильно писать
Шарик быстренько возьми –
Упражнения повтори!

- «В гости шарик приглашает – никого не забывает!
Будут с шариком играть сколько пальцев?
Ровно – пять!
Маленькие пальчики колючек не боятся –
Здороваются с шариком,
Резвятся, веселятся!

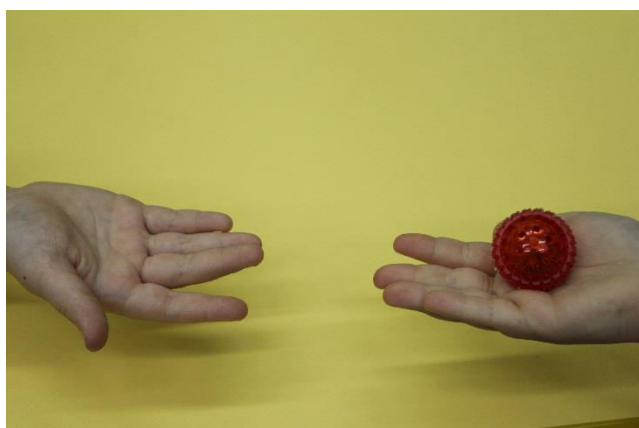


- «Подарил нам шарик пружинку массажную.
Все ребята знают – какая она важная.
Упругая пружинка пальчик обнимает,
Девчонкам и мальчишкам здоровья прибавляет»



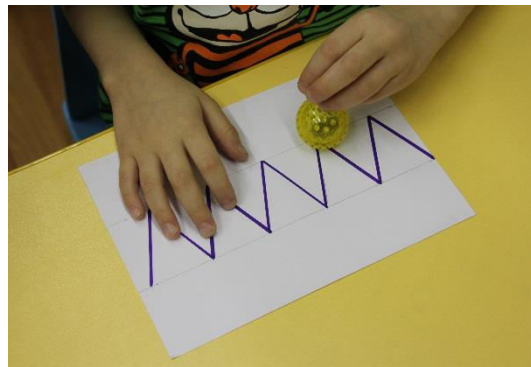
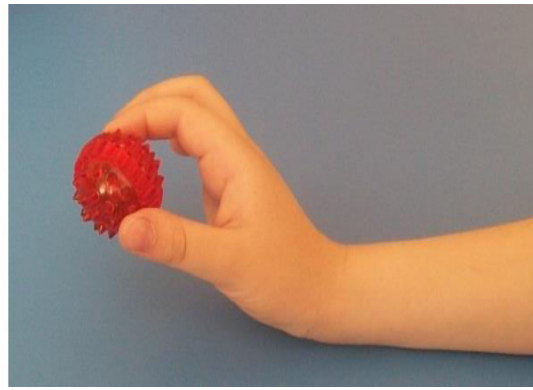
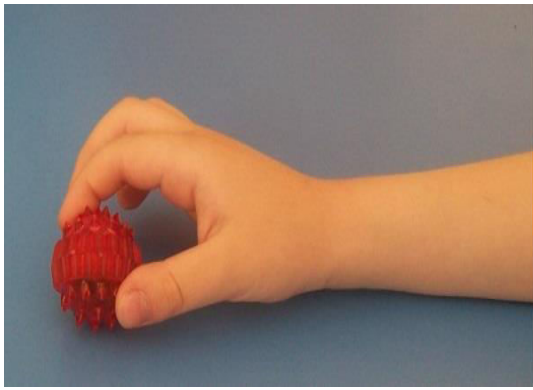
➤ Ты глаза закрой скорее –
Мы пружиночку наденем.
Ты на пальчик не смотри,
Где пружинка? Назови

➤ Перебрасывание массажера друг другу
Из правой – правую
Из левой – в левую
С шариком ладошки
Играют так умело!

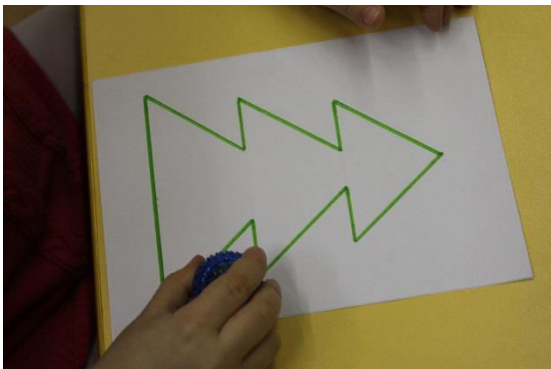


«Скоро в школу мы пойдем
Буквы мы писать начнем
Ручку чтобы не терять –
Будем с шариком играть

- Удержание шарика по принципу удержания карандаша или ручки при письме и «рисование» в воздухе геометрических фигур, цифр, букв.

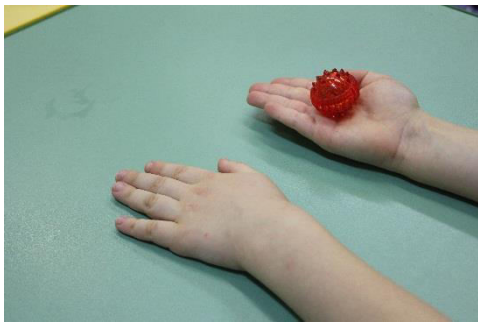


○ Кинезиологические упражнения с



шариком.

- Лево-право,
Право-лево,
Знаю я – играю смело!
Все задания выполняю
Шарик крепко я сжимаю!



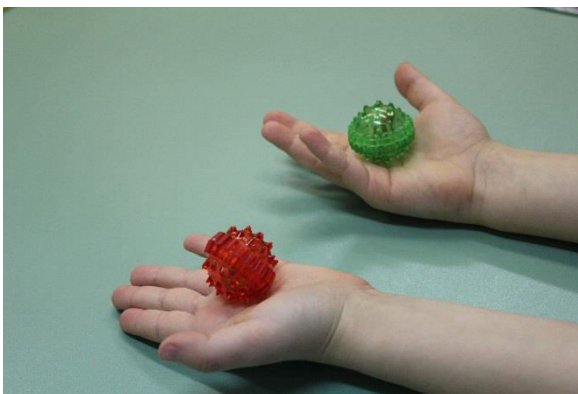
Подбрасывание шарика сначала правой, затем – левой ладонью соответственно счету.

Выполняю правильно

Задания на внимание.

За шарами вы следите –

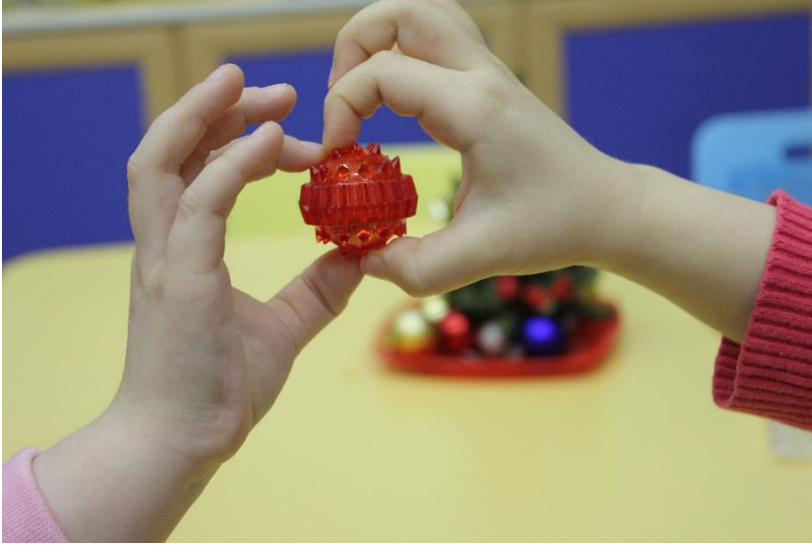
Где какой мне назовите!



Перебрасывание шарика друг другу (из правой ладони – в правую, из левой – в левую)

Посмотри внимательно на пальчики мои

Аккуратно, бережно шарик мой возьми



«Танцевать умеет танец
С шариками каждый палец»



Будем с другом мы играть,
Шарик на пол не ронять!



Сверху – левой,
Снизу – правой.
Мы его катаем браво!



Шарик мой не отдыхает –

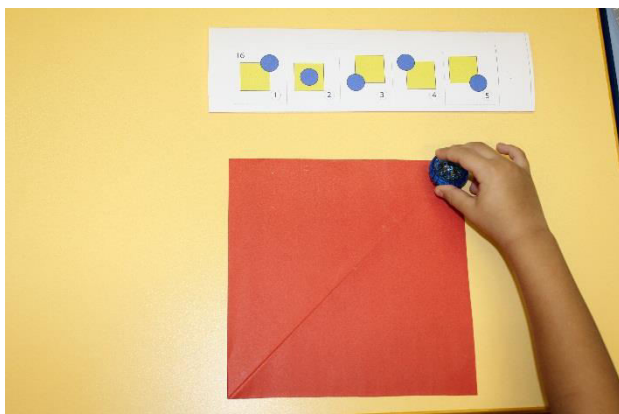
Между пальцами гуляет



Там квадратик,

Здесь – квадрат.

Шарик поиграть с ним рад!



Такой веселый самомассаж позволяет значительно повысить эффективность занятий!