

Аннотация к программе профилактической работы с воспитанниками, имеющими тенденцию к появлению проблем в отношениях со сверстниками, для детей 4-7 лет «Давай познакомимся!»

Автор-составитель Н.С.Андреева

Педагог-психолог МАДОУ № 45

Программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 45 по профилактике проблем в отношениях со сверстниками у детей 4-7 лет, разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».

Программа разработана на основе цикла тренинговых занятий с детьми 4-7 лет И.А.Пазухиной «Давай познакомимся!», игровой терапии А.Н.Малаховой «Небесное путешествие», психологических игр для детей И.А.Светлановой, модели методической разработки «Организация деятельности психолого-педагогической службы по оказанию помощи детям с агрессивным типом поведения» Н.С.Андреевой.

Цель реализации программы – ввести ребенка в сложный мир человеческих взаимоотношений, формируя мотив общения, коммуникативное намерение и потребность в общении, и тем самым, помочь ему адаптироваться в группе детей.

Основные задачи программы:

- ✓ Формировать чувство принадлежности к группе
- ✓ Формировать позитивное отношение к собственному «Я» и к сверстникам
- ✓ Способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности
- ✓ Развивать навыки социального поведения
- ✓ Развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию
- ✓ Развивать творческие способности и воображение в процессе игрового общения.
- ✓ Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения

Главная идея программы заключается в развивающей и образовательной задаче игры, которая создает «зону ближайшего развития», возможность перехода ребенка от того, что он уже умеет делать самостоятельно к тому, что он сумеет это сделать и в сотрудничестве. Эта возможность характеризует динамику развития и успешности ребенка.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой являются подгрупповые занятия (5-6 человек). Занятия проводятся в кабинете психолога или группы детского сада, в котором участники могут свободно располагаться и передвигаться.

Содержание основной части занятий:

- ✓ Развивающие игры, этюды
- ✓ Рассказы психолога и рассказы детей
- ✓ Рисование, рассматривание рисунков, их обсуждение
- ✓ Слушание музыкальных произведений

Ожидаемый результат реализации программы – развитие социального, эмоционального, коммуникативного интеллекта ребенка, введение его в мир отношений со сверстниками и взрослыми.

Срок реализации программы – 1 год.