

Аннотация к программе профилактической работы с воспитанниками при подготовке к школьному обучению, для детей 5-7 лет «Развитие умения управлять собой»

Автор-составитель Н.С.Андреева

Педагог-психолог МАДОУ № 45

Программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 45 по профилактике формирования готовности к школьному обучению у детей 5-7 лет разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования».

Программа разработана на основе циклов развивающих занятий с детьми 5-7 лет «Развитие умения управлять собой» под редакцией Ю.А.Афонькиной, Т.Э.Белотеловой, О.Е.Борисовой, «Лесная школа» М.А.Панфиловой, с учетом принципа амплификации как необходимого условия обогащения развития и разностороннего воспитания ребенка в процессе освоения им образовательной программы.

В программе дано описание оснащения предметно-пространственной развивающей среды в кабинете психолога, представлена система психологической диагностики индивидуального развития детей, протоколы психологического исследования детей 5-7 лет с трудностями формирования готовности к школьному обучению.

Цель реализации программы – построение системы развивающей работы для детей 5-7 лет с трудностями в формировании произвольности, мотивации к школьному обучению.

Основная задача программы - овладение детьми способностью управлять собой, возможностью выбора собственного поведения и его осознанностью, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Главная идея программы заключается в реализации образовательных задач дошкольного образования. Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными и физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой являются групповые и индивидуальные занятия, разработанные таким образом, чтобы обеспечить поступательное становление произвольности (как умения управлять собой) в трех сферах: движений (психомоторики), практических умений и психических процессов.

Структура занятий состоит из двух циклов занятий: для детей старшей и подготовительной групп. Индивидуальные и групповые занятия чередуются, проводятся один-два раза в неделю.

Содержание основной части занятий – упражнения на развитие произвольности двигательной активности, внимания как внутреннего самоконтроля, формирования умения произвольно выполнять различные операции и действия со знаково-символическими средствами, овладение побуждающими, планирующими и организующими действия функциями речи, осознание себя субъектом действия. Содержание упражнений соответствует принципу постепенного усложнения. Для поддержания интереса детей использована тематическая организация занятий. Первый цикл программы в большей мере направлен на коррекцию произвольности деятельности, второй цикл имеет развивающий характер.

Ожидаемый результат реализации программы – возникновение у дошкольников регуляции личностного уровня.

Срок реализации программы – 1 год.