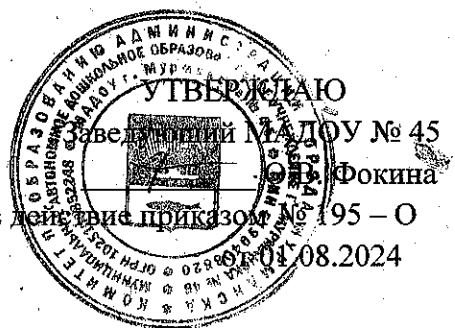


ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 01 » августа 2024
с учётом мнения родителей
(законных представителей)

Введено в действие приказом № 195 – О



**Положение о режиме занятий воспитанников
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
г. Мурманска № 45**

1. Общие положения.

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 45 разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания; Уставом МАДОУ г. Мурманска № 45, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

1.2. Положение регламентирует режим занятий (организованную образовательную деятельность) воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 45 (далее Учреждение).

2. Цели и задачи.

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно – правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на образование и здоровьесбережение.

3. Режим функционирования Учреждения

3.1. Учреждение функционирует с 07.00 до 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели. Группы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 45 функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания).

3.2. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не функционирует.

**4. Режим занятий (организованной образовательной деятельности)
и учебной нагрузки воспитанников.**

4.1. Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

4.2. Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая (первая неделя сентября – адаптационный период).

Ежегодно Учреждение определяет:

- каникулярный период (в соответствии с календарным учебным графиком);
- летний оздоровительный период (с 01.06 по 31.08).

4.3. Для детей от 2-х лет до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.4. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.6. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом проводятся в первую и вторую половину дня, согласно графика его работы.

4.7. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

4.8. Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.9. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

4.10. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

4.11. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю.

4.12. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.13. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.
- в группах оздоровительной направленности:
 - от 3 до 4 лет – 15 мин;
 - от 4 до 5 лет – 20 мин;
 - от 5 до 6 лет – 25 мин.
- в группах компенсирующей направленности:

от 5 до 6 лет-25 мин.

от 6 до 7 лет-30 мин.

4.14. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется на открытом воздухе

4.15. Изменения режима занятий (организованной образовательной деятельности) в Учреждении определяется приказом заведующего в соответствии с нормативно правовыми документами в случаях объявления карантина, в связи с ремонтными работами и т.д.

5. Ведение документации.

5.1. Посещение воспитанниками занятий (организованной образовательной деятельности) в Учреждении фиксируется педагогами в журналах посещаемости.

6. Ответственность.

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.