

Паспорт кабинета педагога-психолога

В качестве психологического кабинета использована комната, общей площадью 14,2 кв. метра, пропорциональная, имеющая естественное и искусственное освещение. Помещение эстетично оформлено (организовано) для индивидуальных бесед, диагностических процедур и коррекционно-развивающих занятий. Оно способствует созданию коммуникативной «близости» и доверительной атмосферы. Кабинет находится в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, медицинского блока. Цветовая гамма способствует адаптации как к помещению в целом, так и к ситуации взаимодействия с психологом.

Оборудование кабинета педагога-психолога определяется задачами и целями психологической деятельности.

Рабочие зоны кабинета:

Первая профессиональная зона - пространство взаимодействий с детьми.

Обеспечивается средствами для предметно-дидактической, изобразительной, конструктивно-моделирующей, двигательной-координационной, двигательной-релаксационной и имитационно-игровой деятельности. Цветовые сочетания и общий цветовой кабинет выдержан в пастельных, спокойных тонах: успокаивающие оттенки голубого цвета в сочетании с теплым бежевым и желтым. Данная цветовая гамма способствует адаптации как к помещению в целом, так и к ситуации взаимодействия с психологом.

В коррекционном секторе кабинета располагается игровая зона, или так называемый «островок игр». В её оборудование входит:

- игрушки из реальной жизни;
- игрушки для отреагирования агрессии;
- игрушки для творческого самовыражения и освобождения эмоций.

Интерьер дополняют предметы детского творчества: рисунки, поделки, композиции.

В перечень оборудования данного пространства включены:

Мебель и оборудование	Детский стол, 6 детских стула (стандарты старшего дошкольного возраста). Магнитная доска с подсветкой. Мягкое детское кресло. Мягкое напольное покрытие; плоские мягкие игрушки. Магнитофон и компакт-диски разнообразными музыкальными произведениями, вводными вербальными установками для релаксационной и игровой деятельности, интерактивная доска, световые экраны для занятий песочной анимацией
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией

Технический материал	Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы.
Вспомогательный материал	Набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры). Несколько атрибутов основных сюжетно-ролевых игр и предметов-заместителей. Маски героев известных детям сказок. Простые детские музыкальные инструменты (бубен, дудочка, маракас). Игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина), 2—3 мяча разного размера и фактуры (надувной, набивной, резиновый). Детские книги, книги-раскраски. Мягкие игрушки для пальчиковых игр.

Вторая профессиональная зона психологического кабинета - пространство взаимодействий с взрослыми (родители, воспитатели, педагоги). Оно обеспечивается средствами для коммуникативной деятельности.

Мебель и оборудование	Мягкий диван и два кресла
Стимульный материал	Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам
Технический материал	Анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал
Вспомогательный материал	Литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных и супружеских взаимоотношений. Литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т.д. Информационные материалы о смежных специалистах (психоневролог, психиатр, логопед) и специализированных детских учреждениях (центры, консультации, больницы, поликлиники).

Третья профессиональная зона - обеспечивается средствами для интерпретационной и организационно-планирующей деятельности психолога.

Мебель и оборудование	Письменный стол, стул. Компьютерный комплекс.
Технический материал	Писчая бумага стандартного формата. Средства для обеспечения компьютера. Полка и тумба для документации, литературы и периодических печатных изданий
Вспомогательный материал	Нормативная документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и

	профессиональной компетентности
Интерпретационный материал	Программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности

Четвертая профессиональная зона – зона релаксации.

После занятий дети нуждаются в релаксационном воздействии. Искусственный аквариум усиливает впечатление естественного природного окружения. Здесь дети могут любоваться игрой цвета, движением «рыбок» и пузырьков воздуха. Импульсивные и агрессивные дети, попадая в эти условия обучаются приёмам саморасслабления, у них снимается психомышечное напряжение, достигается состояние релаксации и душевного равновесия. Эти условия способствуют освоению педагогами и родителями приёмов саморегуляции и формированию толерантного отношения к своим детям и воспитанникам.

Кабинет обеспечен **мультимедийным оборудованием:** интерактивной доской, проектором.

Условия обеспечения эффективной деятельности кабинета педагога-психолога МАДОУ

Методическое обеспечение:

1. Методики диагностики и изучения психологической готовности детей к обучению в школе.
2. Методики уровня интеллектуального развития и общей осведомлённости детей.
3. Методики для разграничения задержек психического развития и умственной отсталости.
4. Методики изучения эмоционально-волевой сферы детей и взрослых.
5. Методики диагностики семейных отношений.
6. Методики профдиагностики профориентационной работы.
7. Методики диагностики взаимоотношений в группе, между педагогом и ребёнком.
8. Методики по развитию познавательных процессов.
9. Методики психокоррекционной работы.
10. Аудиокассеты с музыкальными записями.